REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC

PRÉSENTATION

Les services offerts aux Autochtones bispirituels et de la diversité de genre et sexuelle au Canada.

Une revue de littérature des enjeux entourant leur présence et leur accès.

À l'agenda

1. Contexte de création de la revue de littérature
2. Méthodologie
3. Grands résultats
4. **Outil :** cartographie des grands principes pour la création de services adaptés et adéquats pour les Autochtones bispirituels et de la diversité de genre et d'orientation sexuelle



Contexte de création de la revue de littérature

REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC

Financement

Financement de Femmes et Égalité des genres Canada.
S'inscrit dans un projet plus large qui vise à identifier les meilleures pratiques en matière de programmation, de services et de prévention en lien avec la lutte contre les violences fondées sur le sexe dans les Centres d'amitié autochtones.



Comité aviseur

Composé

- d'une représentante de notre bailleur de fonds, Femmes et Égalité des genres Canada,
- de l'Association des centres d'amitié autochtones de l'Ontario (OFIFC)
- et de la consultante externe inuk Mona Belleau.

Équipe de rédaction

Julie Girard,
Pekuakamiulnu et Directrice de l'Observatoire des réalités autochtones urbaines.

Sébastien Robert,
Analyste de données pour l'Observatoire des réalités autochtones urbaines.

Sarah Bourdages Duclot,
PhD, Chercheuse pour l'Observatoire des réalités autochtones urbaines.

Objectifs

Constat initial : l'inventaire des différents services offerts aux personnes autochtones 2SLGBTQIA+ au Canada **n'a jamais été fait**.

L'objectif principal **:** Rendre compte de la diversité des pratiques et des services offerts aux personnes autochtones de la diversité de genre

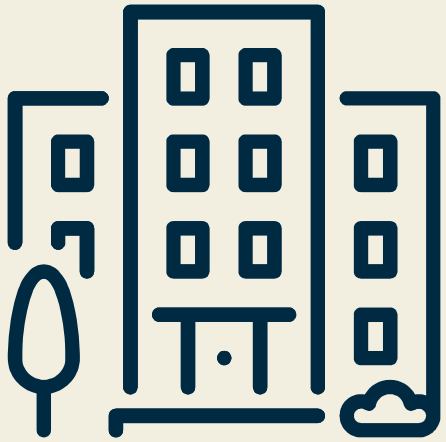
- au sein du Mouvement des Centres d'amitié autochtones du Québec
- mais également à l'échelle du pays en incluant les services offerts par des organismes autochtones et allochtones, en ville comme sur le territoire.

Nous constatons que peu de contenu est disponible sur le sujet.

Cette revue de littérature tente de combler en partie ce vide en faisant l'inventaire,

- en première section, des services existants,
- en deuxième section, des enjeux d'accessibilité les concernant.

Qu’est-ce qu’une revue de littérature



- Permet une connaissance de l’état des recherches sur un sujet.
- C’est **une vue d’ensemble** sur ce qui a été écrit à propos d’un sujet donné
- Étape incontournable de tout projet de recherche
- Permet d’identifier les points, les angles et les thèmes plus faibles et moins développés

Méthodologie

REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC

Stratégie de recherche

Projet: revue de littérature sur les services offerts aux 2SLGBTQIA+ autochtones au Canada

- La recherche des sources s'est effectuée **entre septembre 2023 et février 2024** par **l'équipe de recherche composée de 3 personnes** (1 membre des Premières Nations, 2 Allochtones).
- Sélection des mots-clés pour la recherche
  - identité autochtone (10 termes)
  - identité de la diversité de genre et d'orientation sexuelle (20 termes)
  - service offert (8 termes)

- Nos recherches se sont effectuées dans les **bases de données suivantes** : SOFIA, AnthroSource, Pascal-Francis (CNRS), CAIRN, Indigenous Studies Portal, Bibliography of Indigenous Peoples in North America (EBSCO), Women's Studies International (EBSCO), Autochtonia, INSPQ, Google Scholar

Critères d’inclusion

Traiter de service :

8 termes

Traiter des réalités autochtones :

10 termes

Traiter des réalités bispirituelles et de diversité de genre et d’orientation sexuelle :

19 termes

Inclusion de différents types de documents

Articles scientifiques, rapports, articles présentant des données secondaires, outils et services (ex. boîte à outils, sites web)

Langue

Français ou anglais

Critères d'exclusion

Autres langues

Autres langues que français et anglais

Disciplines non pertinentes

Biologie, etc.

Utilisation du terme «service» sans en faire la présentation ni l'analyse

Hors Canada

Seulement les réalités autochtones, sans les réalités de genre

Seulement les réalités de genre, sans traiter des Autochtones

Texte mobilisant l'acronyme 2SLGBTQIA+ mais ne mobilisant PAS de participant.e.s bispirituel.le.s

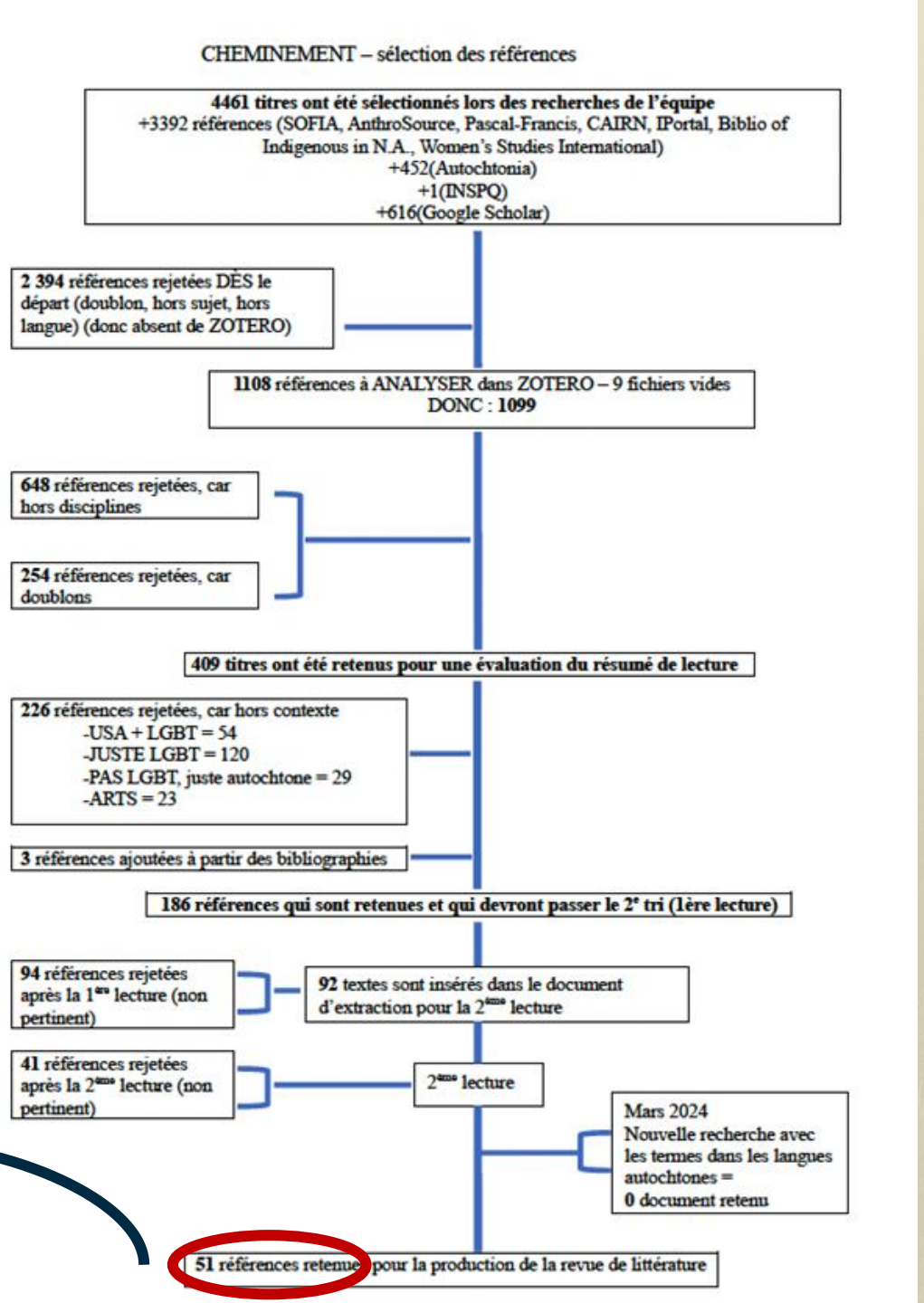
Outil d'extraction des données

	Titre de l'article		Indiquer le titre de l'article complet
Source	Auteurs		Indiquer le nom des auteurs de la revue. S'il y a plus de deux auteurs, noter XXXXXX et al. + affiliation
	Identité autochtone (de l'auteur.trice)		Indiquer si l'auteur/autrice est autochtone / quelle nation
	Date de publication		Indiquer la date de publication de la revue
	Type de publication		Indiquer le type de publication: article scientifique, rapport du gouvernement, thèse, etc.
	Financement/commande		Indiquer qui a demander le rapport et si il s'agit d'un organisme autochtone (si oui lequel)
	Nom du journal/revue		Indiquer le nom du journal ou de la revue où est publié l'article (si c'est un "rapport" indiquer l'institution qu
	Langue		Indiquer la langue du document
	Pays		Noter le pays d'affiliation de l'auteur principal de la revue
Qualité méthodologique (est-ce qu'il y en a un)			quelle est la méthodologie déployée par les auteurs.trices (recherche qualitative)
Cadre théorique			Quel est le cadre théorique et les concepts mobilisés
Informations générales sur les études incluses	Date de l'étude ou des études		Spécifier les années que recouvrent les études incluses. Exemple : 1996 à 2014 car l'étude incluse la plus ancienne est 1996 et la plus récente de 2014.
	Nombre d'études		Spécifier le nombre total d'études sur lequel se base l'analyse des données de cet article
	Taille de l'échantillon		Spécifier le nombre total de participants sur lequel se base l'analyse des données
Population	Autochtone		De quelle nation/communauté ET quels sont les termes utilisés / si PAS spécifié, il faut le noter
	2SLGBTQIA+		De quelle identité de genre parle-t-on ? Quels termes sont utilisés
Contexte	Canada		Dans quelle région/province du Canada cet article se situe-t-il ?
	Milieu (urbain / rural / communauté)		Dans quel milieu ce type de service est-il offert ? Précisez (nom de la ville, de la communauté, etc.) *Faire attention à la conception de "communauté", "réserve", "territoire".
Intervention	Quel type de service		
		Description du service	Géré par qui / adressé à qui / financé par qui / défi pour la création / appréciation par les utilisateurs /...
		Existant / demandé / besoin	Est-ce qu'il s'agit d'un service déjà existant (si oui, depuis combien de temps) / S'il est demandé, par qui /
		Sa pertinence	Selon les auteurs.trices de l'article, quelle est l'importance / la pertinence de ce service / à quoi vient-il

Relance de la recherche avec des termes dans les langues autochtones

("**Niizh Manidoowag**" OR Winkte OR Nadele OR Kokwiʻma OR Ayagigux' OR Tayagigux' OR "Haxuʻxan" OR Hoxuxuno OR "Kuxaʻt" OR Winktan OR "Aakíiʻskassi" OR "Saahkómaapiʻaakííkoan" OR Hoyę' OR Goyę' OR Ge: OR "Nádale asgaya" OR "Nádale agehya" OR Asegi OR "Heʻeman" OR "Heʻemaneʻo" OR Hetaneman OR "Hetaneʻmaneʻo" OR Hatukiklanna OR Hatukholba OR Agi OR Elha OR Warrhameh OR "Napêw iskwêwisêhot" OR "Iskwêw ka napêwayat" OR Ayahkwêw OR Înahpîkasoht OR Iskwêhkân OR Napêhkân OR Bote OR Bate OR Bade OR Winkta OR "Maʻkali" OR Athuth OR Miati OR "Hoʻva "OR Ikoueta OR "Ickoue ne kioussa" OR "Nokʻolhanxodeleane" OR Chelxodeleane OR Sipiniq OR Arnaasiaq OR Angutaasiaq OR Kwit OR Monaguia OR "Twlinnaʻek" OR "Kupatkeʻtek" OR Titqattek OR "Kokʻweʻma" OR Winkte OR "Bloka egla wa ke" OR Cuit OR Uluqui OR Mihdacka OR "Ilyaxai' Kwiraxame" OR "Ndeʻisdzan" OR "Geenumu gesallagee" OR Osabu OR Alyha OR Hwame OR "Taiʻup" OR "Rotionon:wat" OR "Iotinon:wat" OR "Onon:wat" OR Nadleeh OR Nadle OR "Osaʻpu" OR Tuučuk OR ČakussA OR Agokwa OR Okitcitakwe OR "Mixuʻga" OR "Mixoʻge" OR "Wikʻovat" OR Tudayapi OR Tuwasawuts OR "Kuʻsaat" OR "Mʻnetokwe" OR Coya OR "I-coo-coo-a" OR "Teadiyaʻde:noʻ" OR "Hënöjaʻdajaöh" OR "Tuvaʻs" OR Tubasa OR "Waipu sungwe" OR Tuvasa OR "Tubas waip" OR "Waipu sungwe" OR "Tainna waʻippe" OR Nuwuducka OR "Xaʻwisa" OR Kwido OR "Kweepʻaa" OR "Senpʻaa" OR Gusgimukw OR Lhunide OR Warharmi OR Gatxan OR Tuwasawits OR Shiange OR "Ik!eʻlaskait" OR "Elxaʻ" OR "Kweʻrhame" OR "Aranuʻtiq" OR Anasik OR Uktasik OR Aranaruaq OR Angutnguaq OR Muxe OR "Laʻmana" OR "Koʻthlama" OR Katotse OR napeckweo OR napeushkueu)

51
références
retenues



Grands résultats

REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC

Les 2 grandes sections de résultats

1) Les services existants



2) Les enjeux d’accès à ces services

Services existants



Services offrant un support collectif



Services structurants



Services orientés vers la santé



Services culturels



Services d'éducation et de sensibilisation


Des services existent.
Mais sont-ils vraiment
accessibles?

Accessibilité

Intersection de multiples discriminations

Absence de soutien

Manque de communication

Absence d’anonymat

Accessibilité

Intersection de multiples discriminations

- Racisme
- Homophobie
- Transphobie
- Hétérosexisme

Homophobie présente aussi sur communauté (leg colonial)

Discrimination envers les personnes atteintes du VIH

Services mainstream = « culturellement, physiquement, émotionnellement et spirituellement dangereux » (traduction libre)

Génère: crainte de ne pas être pris au sérieux par les institutions, de vivre de l'humiliation, de la ridiculisation, voire, l'emploi de termes péjoratifs à leur égard et de ce fait, choisir d'éviter ces services

Les prestataires de services (autochtones et allochtones) doivent donc prendre conscience des impacts de la colonisation afin d'offrir des services inclusifs et culturellement sécuritaires

Accessibilité

Absence de soutien

Soutien absent ou inadéquat de la part du personnel

Ex: manque d'intervention lorsqu'une personne vit de la discrimination

- Manque de formation adéquate
- Identité des intervenants
- Importance d'un modèle bispirituel ou de la diversité
- Réalité présente en ville comme en communauté

Nécessite donc la construction d'un lien de confiance et d'une sécurisation culturelle, en ville comme sur communauté.

Le soutien = sentiment de communauté au sein du service, se sentir à la maison, être considéré comme une seconde famille.

Réseau de soutien = réseau social qui diffuse les bonnes pratiques et connaissances

Sans les connaissances appropriées (concernant la perception traditionnelle des rôles au sein des communautés, les conséquences de la colonisation, les termes, les déclinaisons possibles de la diversité de genre chez les peuples autochtones, etc.), il est alors plus difficile pour les intervenant.e.s de bien cerner les besoins spécifiques et ainsi orienter les personnes vers les bonnes ressources (Lépine-Dubois 2018).

Accessibilité

Manque de communication

Intervenant.e inadéquatement outillé peut mener une personne à être dirigée vers un service qui n'est pas approprié: ex. soins aux personnes trans

Défi de la réalité multilingue des organismes (traduction des documents, contact avec les personnes)

Utilisation d'un visuel (en marketing) négatif ou peu représentatif

Manque de communication sur les efforts déployés et les services offerts.

Manque de voie de communication = déplacements inutiles

Produire des outils de communication adéquats et positifs

- Feuillet éducatif avec les termes appropriés
- Utilisation d'un «marketing social» positif

Rendre disponible une ligne téléphonique afin de vérifier, par exemple, les disponibilités des services

Les participant.e.s de l'étude de Thoms soulignent l'importance « des images positives, dignes, historiquement justes d'hommes bispirituels » (traduction libre). (2007 : 25)

Accessibilité

Absence d'anonymat

Enjeu sur communauté et en ville

Dans les centres d'amitié = les gens qui y circulent se connaissent et peuvent diffuser l'information jusqu'à la parenté de la communauté

Difficulté à inviter les individus 2SLGBTQIA+ autochtones dans des événements de peur d'être reconnu.

Réaliser les activités hors communauté et hors organisme autochtone pour une complète confidentialité

Ex. de la clinique de dépistage du HIV des communautsé de la Beardy et Okemasis Cree Nation, et de la Sandy Lake First Nation

Utilisation d'internet pour rejoindre un plus grand public dans l'anonymat

Quelques constats

Retour sur nos objectifs

Constats sur les services

Peu de services, mais aussi, peu d'écrits les concernant.

Constats sur l'accès aux services

Intersection de multiples discriminations, absence de soutien dans les organismes, manque de communication et absence d'anonymat.

Recommandations

- Faire davantage de recherche sur les services offerts, les analyser et les évaluer tout en donnant une voix à l'expérience des Autochtones de la diversité.
- Les responsables de la recherche doivent prendre acte des recommandations pour leurs propres démarches (ex: acronyme 2SLGBTQIA+)

Constats rapportés par notre comité aviseur

- Accent mis sur ce qui manque et non sur ce qui existe (deficit based lens)
- Contexte des écrits datant de 1 à 3 décennies = manque de littérature sur le sujet
- Aucune distinction entre les réalités, les besoins et les services selon la nation d'origine



Cartographie des grands principes pour la création de services adaptés et adéquats

REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC

PRINCIPES POUR LA CRÉATION DE SERVICES ADAPTÉS ET ADÉQUATS

SÉCURISATION

Mots-clés

- Protection
- Respect
- Accessibilité
- Anonymat
- Guérison

Exemples

- Mode d'intervention adapté
- Environnement accueillant, sécurisant et inclusif
- Accès aux informations de manière anonyme (site web)
- Accès aux services parfois à l'extérieur de l'organisme
- Formation du personnel sur les termes à employer, sur les réalités vécues
- Annoncer l'espace comme bienveillant et sécuritaire (par exemple : afficher le drapeau de la fierté dans les vitrines de la bâtisse)

SENTIMENT D'APPARTENANCE

Mots-clés

- Collaboration
- Confiance
- Réseau
- Sentiment de chez-soi

Exemples

- Mentorat
- Activités ancrées dans le territoire
- Impliquer le réseau
- Groupe d'accueil
- Activités de rassemblement
- Ambiance chaleureuse dans l'organisme

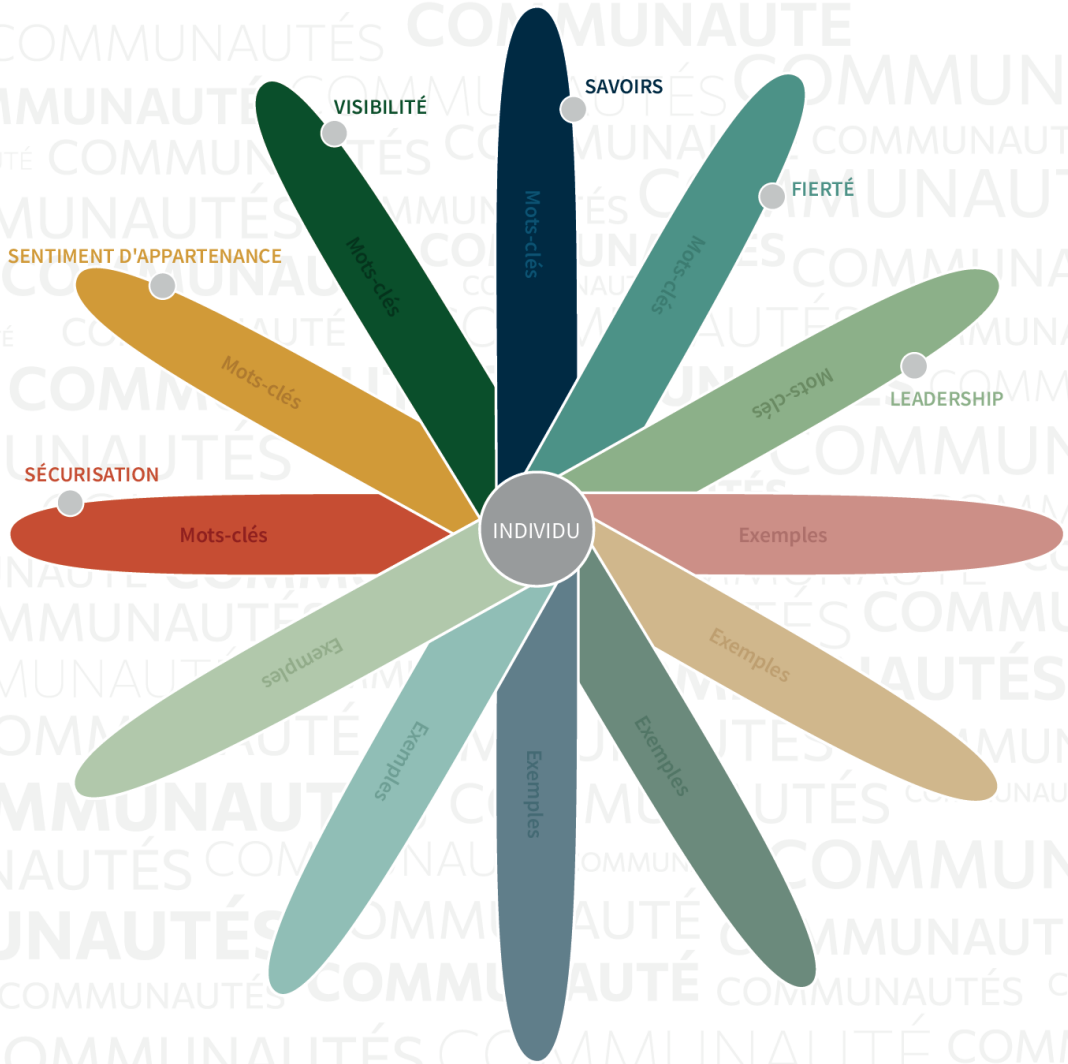
VISIBILITÉ

Mots-clés

- Reconnaissance
- Présence

Exemples

- Employé·es autochtones de la diversité de genre
- Formation sur les différentes identités
- Lexique des différents termes appropriés
- Ajouts des identités de genre dans les formulaires



SAVOIRS

Mots-clés

- Enseignements traditionnels et sacrés
- Expertises autochtones

Exemples

- Aîné·es et gardiens des savoirs présents
- Transmission des rôles traditionnels historiques
- Savoirs et expertises autochtones au cœur des services

FIERTÉ

Mots-clés

- Prendre une (sa) place
- Estime personnelle
- Vision positive de l'identité

Exemples

- Usage des langues autochtones
- Visuel (par exemple des affiches)
- Ateliers sur l'identité culturelle et l'identité de genre
- Assistance psychosociale individuelle portée par des personnes de la diversité

LEADERSHIP

Mots-clés

- Aider, se sentir utile pour sa communauté
- Soutien collectif

Exemples

- Offrir des rôles de leadership aux individus 2SLGBTQIA+
- Offrir un rôle de soutien pour les paires
- Volontariat

Recommandations (recension)

Tous les prestataires de services
(organismes autochtones, organismes allochtones, communautés)

TYPE DE SERVICE — Services de support collectif

TYPE DE RECOMMANDATION

Collaborer / Impliquer

- Construire une relation de confiance au sein de la communauté, mais aussi en ville : les programmes doivent être collaboratifs (en partenariat), car beaucoup de circulation entre la ville et la communauté.
- Créer des collaborations et des partenariats entre les différents acteurs (travailleurs sociaux, chercheurs, activistes, etc.) pour de meilleurs financements.
- Développer des alliances avec les organismes LGBT
- Collaborer avec les communautés et experts autochtones pour s'assurer une bonne implantation des programmes culturellement appropriés.

Créer / développer

- Créer des programmes de mentorat pour adresser les besoins mentaux, spirituels, physiques, émotionnels avec des personnes de la diversité de genre, des Autochtones, des Aîné.e.s. des allié.e.s.
- Créer des programmes culturellement appropriés pour des publics diversifiés en âge, en langue et en genre.
- Produire des événements inclusifs (notamment sans alcool) pour créer un sentiment de communauté.
- Développer des programmes inclusifs (toutes les personnes de la diversité de genre).
- Inclure un contenu de la diversité de genre dans les regroupements, événements, réunions.
- Créer des espaces bienveillants, inclusifs et accueillants.
- Créer des activités sociales (pique-nique, ateliers, etc.) permettant de se rassembler, de se connecter aux autres.

TYPE DE SERVICE — Services structurants

TYPE DE RECOMMANDATION

Collaborer

- Créer des partenariats avec des organismes qui offrent déjà des services (partage d'informations, réseau de connaissance, construction de partenariat et support pour différentes initiatives).
- S'assurer d'une représentation de la diversité de genre sur les différents comités, conseils, équipes.

Créer des services

- Créer des services assurant la transition entre la ville et la communauté (ex. service d'hébergement sécuritaire en milieu urbain pour les Autochtones 2SLGBTQIA+ lorsqu'ils arrivent).
- Créer des hébergements d'urgence pour Autochtones de la diversité de genre, idéalement plusieurs pour rejoindre les personnes dans différents secteurs de la ville, éviter de longues distances, banlieues.
- Créer des services ambulants (équipe-van) circulant sur le territoire de la ville et entre la ville et la communauté.
- Créer des programmes accessibles en ligne pour les personnes qui souhaitent conserver l'anonymat, mais aussi pour les personnes résidant à distance des services

Prestataires de services urbains

- Créer une ligne téléphonique (d'urgence, pour s'informer sur la disponibilité d'accès aux services, pour prendre rendez-vous, etc.)
- Créer des hébergements longs termes, contrairement aux abris (hébergements d'urgence temporaires) et service d'accueil en tout temps (drops-in).
- Créer des centres d'hébergement d'urgences (ou autre drops-in centre) situés dans un autre lieu que les Centres d'amitié pour protéger la confidentialité.

Améliorer les pratiques et services existant.e.s

Prestataires de services urbains

- Développer un sentiment d'appartenance par le biais d'une ambiance chaleureuse, une « home experience ».
- Identifier par un moyen visible que l'organisme offre des services culturellement sécurisant pour les 2SLGBTQIA+ (par exemple : autocollant dans une vitrine, etc.)
- Rendre accessibles différentes options de vêtements dans les abris (ex : pas uniquement des vêtements de femmes dans un abri pour femme).
- Rendre accessibles des toilettes non-genrées.
- Prioriser des pratiques anti-oppressives et décoloniales dans le type d'intervention des services (services de santé, services sociaux, établissements d'enseignement).

TYPE DE SERVICE — Services orientés vers la santé

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

- Engager du personnel autochtone vivant avec le VIH.
- Ouvrir des programmes VIH pour les femmes et les jeunes autochtones spécifiquement.
- Créer et maintenir des servicse à long -terme de traitement contre l'abus de substance, ouvert aux femmes trans.
- Réaliser des activités de promotion, d'éducation et de formation à propos de la santé sexuelle des 2SLGBTQIA+ autochtones.

Améliorer les pratiques et services existant.e.s

- Sensibiliser son personnel à des stratégies de prévention du suicide des Autochtones de la diversité de genre.
- Offrir des formations spécifiques d'alliées chez les intervenant.e.s travaillant auprès des personnes vivant avec le VIH.

TYPE DE SERVICE — Services culturels

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

- Créer des espaces et des programmes pour se (re)connecter à sa culture.
- Offrir des services sensibles à la culture et aux genres/sexes. (culture and sex/gender sensitive)
- Créer d'ateliers sur l'autonomisation
- Créer d'espaces spirituels.

Rendre visible / reconnaître

- Assurer la visibilité de l'identité de la diversité de genre (à travers la présence de modèle de la diversité de genre : Aînés, intervenant.e.s, etc.).

TYPE DE SERVICE — Services d'éducation et de sensibilisation

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

- Engager des travailleurs communautaires qui éduquent les jeunes autochtones sur différents sujets liés aux enjeux de la diversité de genre.

Améliorer

- Sensibiliser les intervenants concernant leur responsabilité individuelle à s'éduquer sur le sujet.
- Offrir des formations continues aux employés concernant les réalités des Autochtones de la diversité de genre.

Recommandations (recension)

DESTINATAIRE DE LA RECOMMANDATION

Organismes autochtones
(urbains et sur communautés)

TYPE DE SERVICE — Services de support collectif

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer / développer

- Créer des groupes de soutien : avec des Aîné.e.s, à propos du coming out, etc.

TYPE DE SERVICE — Services structurants

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer des services

- Créer un système principalement autochtone, où se retrouveraient tous les services (Ils vont dans les organismes allochtones car pas d'option exclusivement autochtone).

TYPE DE SERVICE — Services orientés vers la santé

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

- Créer des cliniques et des sites de test (HIV/Sida/autres maladies transmises sexuellement) spécifiquement pour Autochtones, mais confidentiels.

TYPE DE SERVICE — Services culturels

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

- Créer des ateliers sur l'identité culturelle afin d'augmenter la fierté et l'estime de soi.
- Rendre accessibles des enseignements traditionnels.
- Rendre accessibles des activités culturelles (danses, chants, artisanats, sweat lodge, cérémonies, pow wow bipsituels, etc.).

Améliorer

- Employer les langues autochtones pour encourager une fierté culturelle et offrir un cadre culturellement sécurisant.
- Construire des connexions positives intergénérationnelles.

Rendre visible / reconnaître

- Reconnaître le « urban land », engager des activités créatives avec le territoire (celui en milieu urbain comme celui traditionnel).

TYPE DE SERVICE — Services d'éducation et de sensibilisation

TYPE DE RECOMMANDATION

Rendre visible et reconnaître

- Éduquer à la fierté de l'identité 2SLGBTQIA+ dès un jeune âge.

Organismes allochtones

TYPE DE SERVICE — Services de support collectif

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer / développer

- Créer des groupes de soutien : avec des Aîné.e.s, à propos du coming out, etc.

TYPE DE SERVICE — Services culturels

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

- Créer des ateliers sur l'identité culturelle afin d'augmenter la fierté et l'estime de soi.
- Rendre accessibles des enseignements traditionnels.
- Rendre accessibles des activités culturelles (danses, chants, artisanats, sweat lodge, cérémonies, pow wow bipsituels, etc.).

Améliorer

- Employer les langues autochtones pour encourager une fierté culturelle et offrir un cadre culturellement sécurisant.
- Construire des connexions positives intergénérationnelles.

Rendre visible / reconnaître

- Reconnaître le « urban land », engager des activités créatives avec le territoire (celui en milieu urbain comme celui traditionnel).

TYPE DE SERVICE — Services d'éducation et de sensibilisation

TYPE DE RECOMMANDATION

Rendre visible et reconnaître

- Éduquer à la fierté de l'identité 2SLGBTQIA+ dès un jeune âge.

Gouvernements & organismes subventionnaires

TYPE DE SERVICE — Services de support collectif

TYPE DE RECOMMANDATION

Financier

Organismes subventionnaires

- Financer les politiques, les projets de recherche et les initiatives de services orientés vers le 2SLGBTQIA+ autochtones.

TYPE DE SERVICE — Services structurants

TYPE DE RECOMMANDATION

Financer

Organismes subventionnaires

- Offrir des financements appropriés pour les services structurants.
- Maintenir ces financements accessibles sur le long-terme.

Collaborer

Organismes subventionnaires

- S'assurer d'une représentation de la diversité de genre sur les différents comités, conseils, équipes participant à la distribution des financements.

TYPE DE SERVICE — Services culturels

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

Gouvernement provincial

- Développer un contenu culturellement spécifique concernant les Autochtones de la diversité de genre qui devrait être inclus dans les formations scolaires (curriculum).

Améliorer

Gouvernement provincial

- Développer un contenu culturellement spécifique concernant les Autochtones de la diversité de genre qui devrait être inclus dans les formations scolaires (curriculum).

Rendre visible / reconnaître

Gouvernement provincial

- Reconnaître et soutenir l'autodétermination.
- Travailler à la visibilité de ces groupes et de leurs enjeux.

Organismes subventionnaires

- Reconnaître et soutenir

TYPE DE SERVICE — Services d'éducation et de sensibilisation

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

Organismes subventionnaires et gouvernements (fédéral et provincial)

- Organismes subventionnaires et gouvernements (fédéral et provincial)

Améliorer

Organismes subventionnaires et gouvernements (fédéral et provincial)

- Procurer aux intervenant.e.s et aux agents de l'ordre des formations continues de sensibilisation et d'éducation sur les enjeux 2SLGBTQIA+ et les conséquences du colonialisme

Rendre visible / reconnaître

Organismes subventionnaires et gouvernements (fédéral et provincial)

- Écouter et honorer les histoires, les expériences et les besoins des Autochtones 2SLGBTQIA+ afin de leur offrir un espace accueillant et supportant.

Recommandations (recension)

DESTINATAIRE DE LA RECOMMANDATION

Chercheurs.ses

TYPE DE SERVICE
Services d'éducation et de sensibilisation

TYPE DE RECOMMANDATION

Améliorer

- Développer davantage de projets de recherche au Québec et au Canada afin de d'élargir les connaissances sur les défis, les réalités et les savoirs spécifiques aux Autochtones 2SLGBTQIA+.
- Réaliser des cartes conceptuelles des services organisées par province, par région, ou même nationalement.
- Réaliser des études démographiques sur la population d'Autochtones 2SLGBTQIA+.

Tous les acteurs

TYPE DE SERVICE
Services d'éducation et de sensibilisation

TYPE DE RECOMMANDATION

Créer

- Créer des visuels positifs qui participent à l'estime personnelle par le biais :
  - D'image d'inclusion et d'acceptation de la communauté;
  - D'image qui adresse l'homophobie, la transphobie, la sidaphobie, le racisme, etc.;
  - D'un vocabulaire culturellement approprié;
  - D'un concept qui ne doit pas tourner autour de l'exotisation, ni de la sexualisation;
  - De la survivance culturelle.
- Éduquer et sensibiliser la population par le biais de conférences, ateliers, formations sur les réalités 2SLGBTQIA+ autochtones.
- Sensibiliser ses employés, mais aussi la population générale, à la déconnexion vécue lors du départ des communautés (deuil de quitter sa communauté, son territoire, sa famille, son réseau de soutien, sa langue, sa culture, et.)

Recommandations (recension)

RECOMMANDATIONS POUR LES SERVICES **STRUCTURANTS**

PAR ACTION

Collaborer

- Créer des partenariats avec des organismes qui offrent déjà des services (partage d'informations, réseau de connaissance, construction de partenariat et support pour différentes initiatives).
- S'assurer d'une représentation de la diversité de genre sur les différents comités, conseils, équipes.

Créer des services

- Créer des services assurant la transition entre la ville et la communauté (ex. service d'hébergement sécuritaire en milieu urbain pour les les personnes autochtones bispirituelles et LGBTQIA+ lorsqu'elles arrivent en ville).
- Créer des hébergements d'urgence pour les Autochtones de la diversité de genre, idéalement dans plusieurs secteurs de la ville, voire, dans les banlieues, afin de rejoindre le plus de personnes possible et leur éviter des déplacements sur de longues distances.
- Créer des services ambulants (équipe-van) circulant sur le territoire de la ville et entre la ville et la communauté.
- Créer des programmes accessibles en ligne pour les personnes qui souhaitent conserver l'anonymat, mais aussi pour les personnes résidant à une moyenne-grande distance des services.
- Créer une ligne téléphonique (d'urgence, pour s'informer sur la disponibilité d'accès aux services, pour prendre rendez-vous, etc.).
- Créer des hébergements long terme en plus des abris (hébegements d'urgence temporaires) et du service d'accueil en tout temps (drop-in).
- Créer des centres d'hébergement d'urgence situés dans un autre lieu que les Centres d'amitié pour assurer la confidentialité.

Améliorer les pratiques et services existants

- Développer un sentiment d'appartenance par le biais d'une ambiance chaleureuse, comme un chez-soi, une « home experience ».
- Identifier par un moyen visible que l'organisme offre des services culturellement sécurisant pour les 2SLGBTQIA+ (par exemple : autocollant dans une vitrine, drapeau de la fierté, etc.).
- Rendre accessibles différentes options de vêtements dans les abris (ex : pas uniquement des vêtements de femme dans un abri pour femmes).
- Rendre accessibles des toilettes non-genrées.
- Prioriser des pratiques anti-oppressives et décoloniales dans le type d'intervention (par exemple : formation, éducation et sensibilisation des intervenant·es aux enjeux et réalités des personnes bispirituelles et de la diversité de genre autochtones).

Pour toute question, contactez-moi au courriel suivant :

Sarah.bourdagesduclot@rcaaq.info



Merci

Pour votre participation à cette rencontre

Tshinashkumitin

Woliwon

Mikwetc

Nià: wen

Welalin

Tshi nashkumitin

Migwech

Migwetc

Tiawenhk

Nakurmik

Wliwni